

Mensaje de la escuela

La misión de Social Justice School es catalizar una comunidad integrada y diversa de alumnos para formar activistas que diseñen un mundo más justo. Nuestro modelo académico está arraigado a la justicia social, el desarrollo social y emocional y la formación del carácter; hace que el aprendizaje sea significativo y activo a través de lo expedicionario y da poder a los estudiantes para que apliquen lo aprendido a través de proyectos de diseño reflexivos. Para obtener más información acerca de nuestros planes actuales durante la pandemia por la COVID-19, visite nuestro sitio web.



📍 5450 3RD STREET NE, Washington, DC 20011
 🏠 Ward 5
 ☎️ (202) 968-5380

Horario escolar

Lunes: 08:25 AM - 03:45 PM
Martes: 08:25 AM - 03:45 PM
Miércoles: 08:25 AM - 12:30 PM
Jueves: 08:25 AM - 03:45 PM
Viernes: 08:25 AM - 03:45 PM

Estudiantes totales (2021-22 inscritos alguna vez): 112

Docentes: 13

Líderes escolares: 3

Grados: 5, 6, 7, 8

Director(a): Brandon Johnson

Estatus de título I: Sí

Local Education Agency (LEA): Social Justice PCS

Se requiere uniformes escolares: Sí

Autobús: E4, R1, R2, K2, 60, 64, 80, E2

Metrorail: Fort Totten Metro Station - Green, Red, and Yellow Lines

Guardería antes de la escuela: No

Guardería después de la escuela: Sí

- **Costar:** Gratis

Programas escolares

Enfoque STEM

La justicia restaurativa

Asociación de padres de familia

Asociación de padres de familia: Sí

Contacto: Alexis Green
(Alexus@thesocialjusticeschool.org)

Sitio web: No proporcionado

Actividades extracurriculares y de enriquecimiento

Viajes de campo para aprendizaje basado en la comunidad

Escuelas libres

Mentorías y tutorías

Debate

Codificación

Teatro

Gobierno estudiantil

Arte

Fotografía

Básquetbol

Robótica

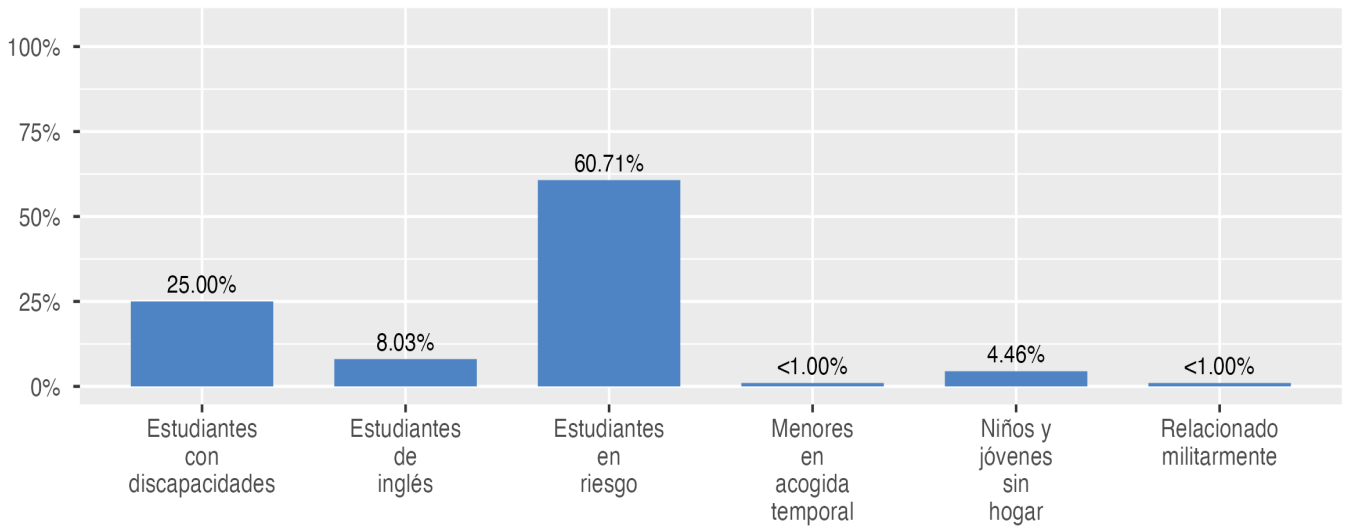
Inscripción escolar

El recuento de todos los inscritos es el número total de estudiantes que estuvieron inscritos en algún momento durante el año escolar; un estudiante que asistió a una escuela durante un día o durante 180 días se cuenta de la misma manera. Por esta razón, el recuento de todos los inscritos siempre será mayor que el recuento de auditorías.

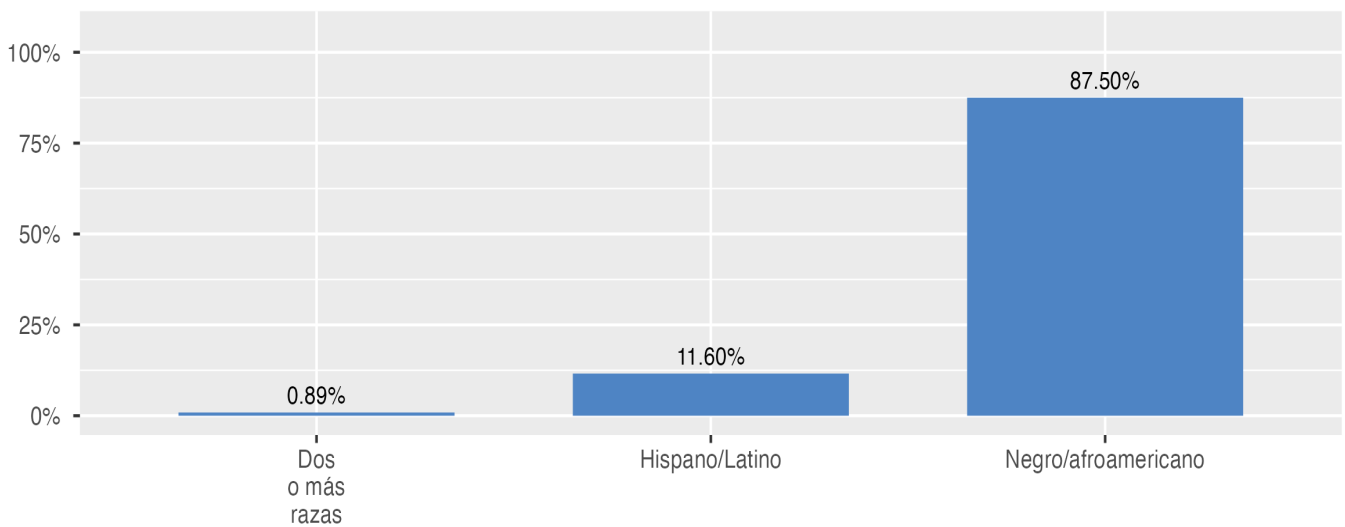
2021-22 Inscripción por grado

Grado 05	Grado 06	Grado 07
15	52	45

Inscripción por grupos de estudiantes



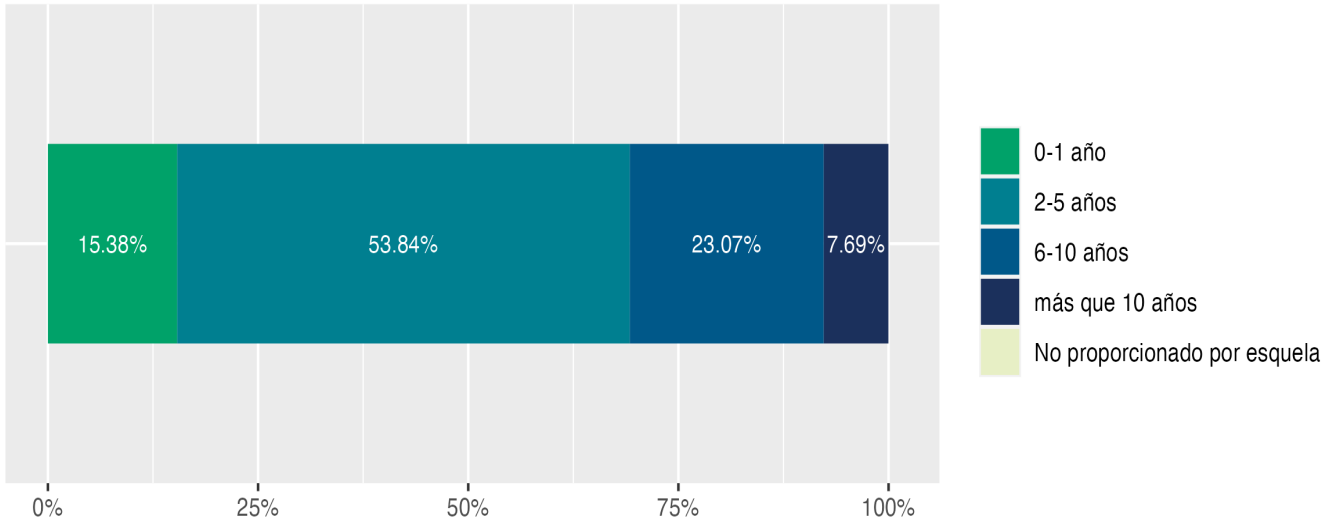
Inscripción por raza/etnia



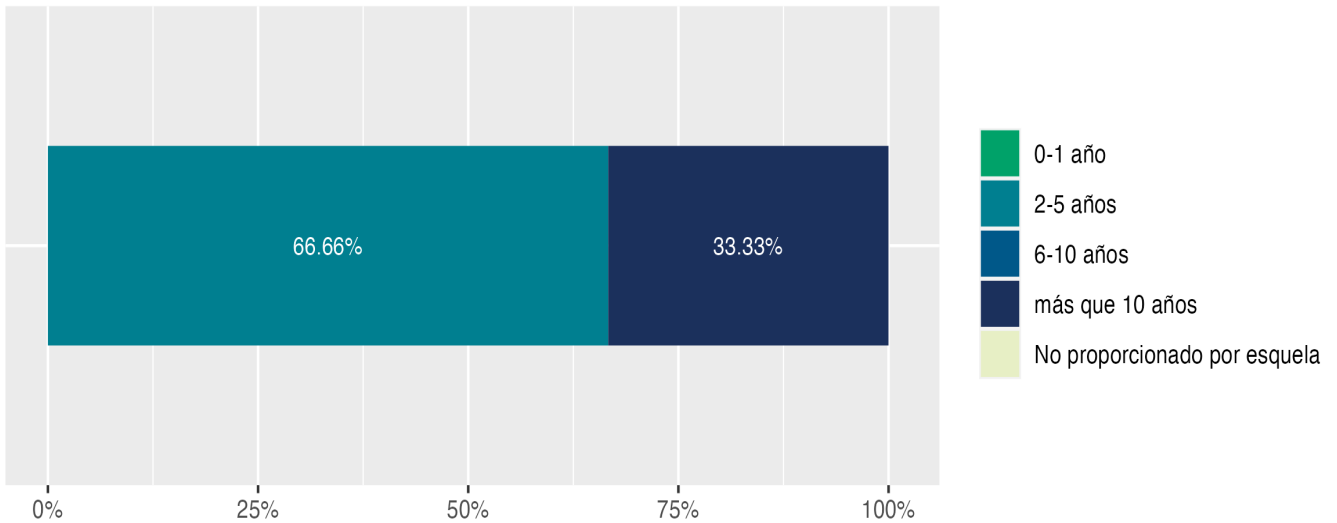
Datos del docente y líder de la escuela

Esta página incluye información sobre los niveles de experiencia docente en las escuelas públicas y en las escuelas públicas chárter del D.C. En el caso de las escuelas públicas del D.C., esto también incluye la información sobre los docentes acreditados y titulados en el campo.

Docente: Años de experiencia



Líder de la escuela: Años de experiencia

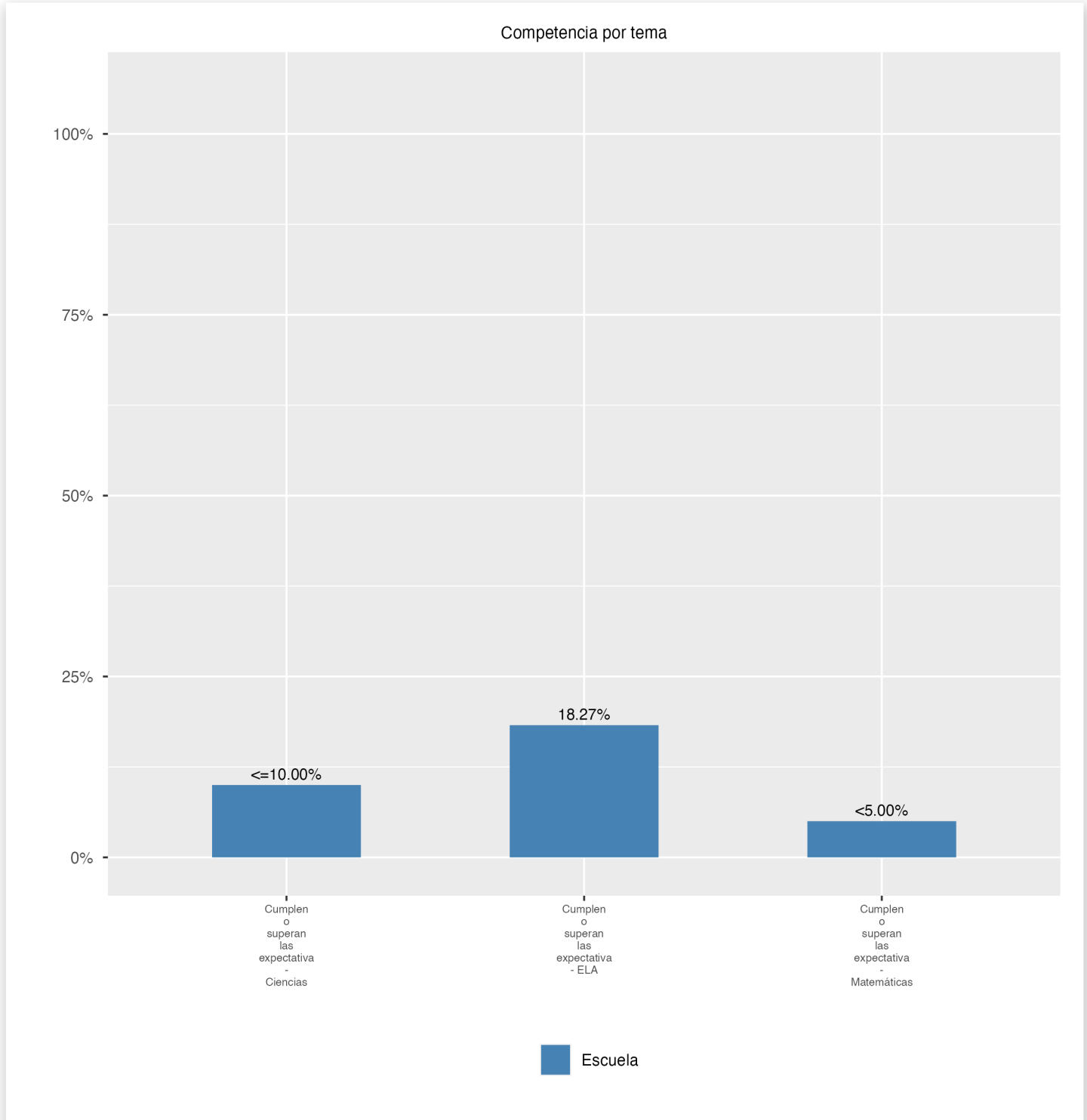


Disciplina y Seguridad Escolar

Información sobre disciplina y seguridad escolar en las escuelas públicas del D.C., de acuerdo a la recolección de datos sobre derechos civiles del Departamento de Educación de EE. UU., incluyendo las suspensiones y expulsiones de los estudiantes, los arrestos relacionados con la escuela, las denuncias de incidentes de violencia, hostigamiento y acoso están disponibles en el informe de disciplina de la OSSE y en los archivos de datos (<https://osse.dc.gov/page/data-and-reports-0>).

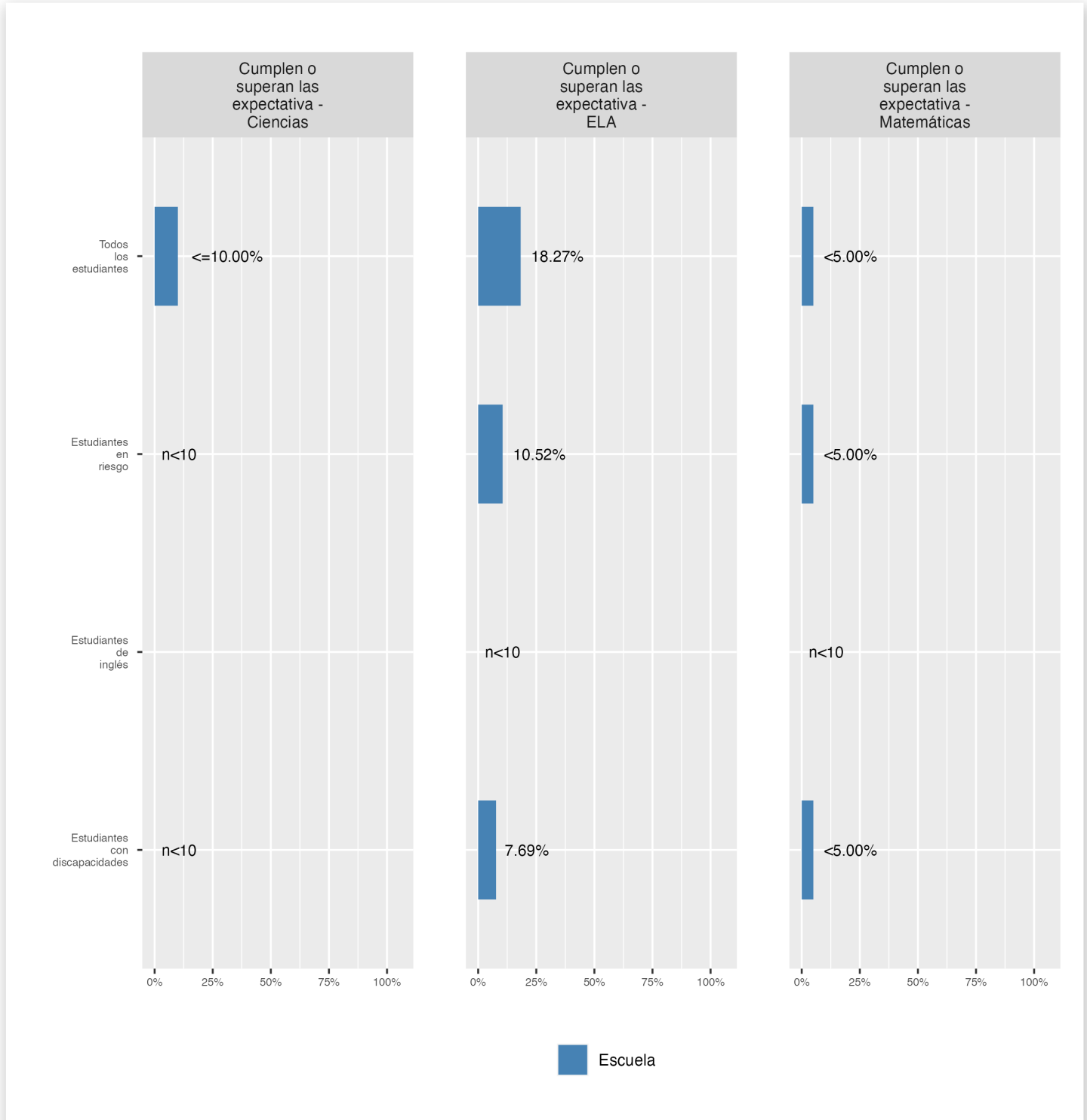
Competencia por tema

Esta página muestra el porcentaje de estudiantes que cumplen o superan las expectativas de nivel de grado o curso en las evaluaciones anuales estatales en artes del Lengua y Literatura inglesa (ELA), matemáticas y ciencias.



Competencia por grupo

Esta página muestra el porcentaje de grupos específicos de estudiantes que cumplen o superan las expectativas de grado o nivel de curso en las evaluaciones anuales estatales.



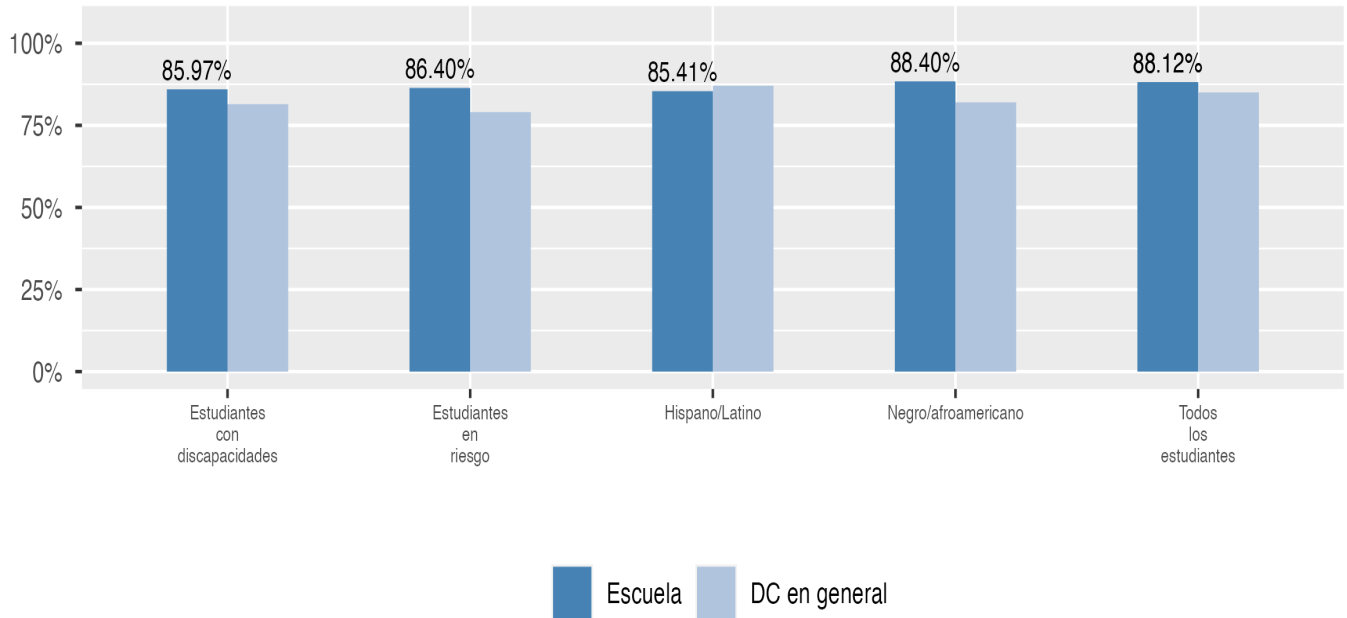
Competencia por tema

Las evaluaciones en ciencias se administran a los estudiantes en los grados 5 y 8, ya los estudiantes matriculados en biología de la escuela secundaria. Los datos que faltan indican que una escuela no atiende a los estudiantes que deben tomar las evaluaciones de ciencias en todo el estado.

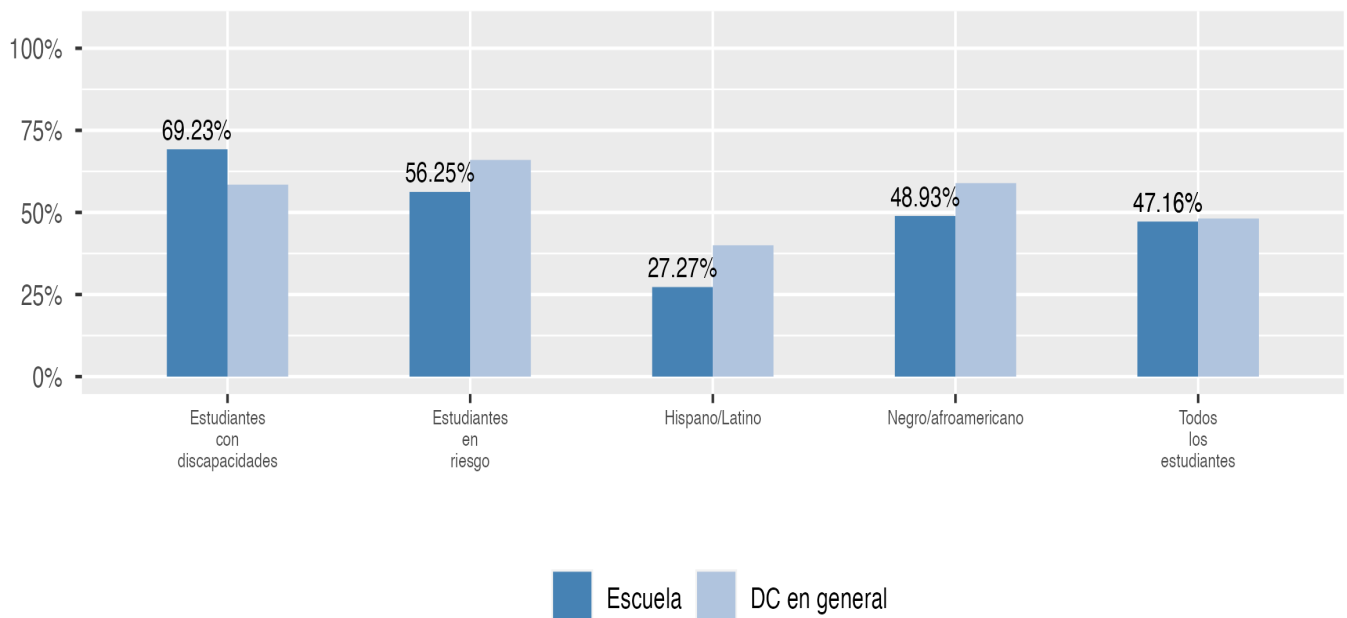
Asistencia

Revise la información sobre la asistencia a continuación, incluida la asistencia en el asiento para todos los estudiantes (hay una medida separada de asistencia para los estudiantes de prekínder, ya que el prekínder no es obligatorio) y el porcentaje de estudiantes crónicamente ausentes, lo que significa que faltan al menos 10% de las jornadas lectivas en las que estén matriculados durante todo el curso escolar en el colegio.

Asistencia presencial



Absentismo crónico



Cambios en la inscripción

Explorar información sobre cuánto cambia la población en la escuela a lo largo del año o de un año a otro. Muestra información sobre cambios en la inscripción, incluyendo si los estudiantes dejan la escuela o ingresan a mitad de año, y si los estudiantes elegibles eligen reinscribirse en la escuela.

